**旅游与社会管理学院国际化课程建设方案**

为积极贯彻学校国际化战略实施，逐步引进国（境）外最新的课程内容和先进的教学方法，提升专业课程的建设水平，培养具有国际视野的应用型本科人才，我院根据自身发展需要，本着以学生为中心，开放办学的指导思想，决定启动国际化课程建设，国际化课程主要集中于两类课程建设，即双语课程、全英文授课课程。

**一、课程界定**

（一）双语教学课程是指在教学中使用汉语的同时，使用另一种通用外国语（主指英语）作为教学媒介语进行教学的课程。双语教学课程的建设内容包括双语师资的培训与培养、先进双语教材的引进与建设、双语教学方法的改革与实践、优秀双语教学课件的制作、双语教学经验的总结等。同时，积极利用现代网络技术手段，共享相关教学资源，以发挥示范辐射作用。

（二）双语教学课程以汉语和一门外语（主指英语）两种语言同时授课，建设初期总课时的30％以上使用外语，以后逐步提高外语使用比例，最终达到课程总学时的50％以上。双语教学课程应以传授专业知识为核心目的，不能上成专业英语课或英汉翻译课。

（三）全英文教学课程。是指采用全英文教学，包括英语教材、英语作业、考试、英语板书和多媒体课件。

**二、课程建设计划**

（一）建设数量：5门双语课程，2门全英文课程；

（二）建设期限：2019—2021年；

（三）建设标准：本着稳步推进、注重实效、逐步提高的原则，划分三个标准等级（见下表）。教师可根据自身的外语水平、课程性质和学生具体情况，选择相应的等级标准进行建设。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **标准**  **等级** | **教材** | **授课**  **用语** | **板书**  **与课件** | **作业**  **与考试** | **教学**  **文件** |
| A | 外文 | 外语 | 外文 | 外文 | 外文和中文 |
| B | 外文 | 双语  （外语约占50%） | 中文  和外文 | 外文 | 外文和中文 |
| C | 中文 | 双语  （外语约占50%） | 中文  和外文 | 外文和中文 | 外文和中文 |

**三、建设内容**

**（一）师资队伍建设：**鼓励聘请海外学习教师担任双语课程负责人，组建双语教学团队，保证双语教学质量。扩大国际交流，创造条件直接聘请外籍教师担任课程的主讲教师。采取多种形式、多种渠道、多种层次的培训方式，提高我院教师的双语授课能力。

**（二）教材的选用与编写：**提倡直接引进先进的，能反映学科发展前沿的优秀原版教材。同时要在吸纳和整合优秀原版教材的基础上，探索多样化的教材建设模式，建设符合专业需要的优质双语教材。

**（三）教学方式：**凡是建设双语课程，均应制作双语多媒体课件，以使学生较好地理解和掌握课程的内容。

**（四）教学文件：**立项的双语课程应严格执行课程规范的要求，教学文件齐全。有完整的反映课程内容的双语课程教学大纲（含外文版）和科学合理的双语课程教学进程表（含外文版）。

**四、激励政策**

**（一）“双语教学课程建设”费用支持**：凡是用于双语课程建设学习培训费用、教材采购费用等学院予以报销。

**（二）增加双语课程教学酬金**：学院将对A级课程的教学酬金乘以2.0系数，B级课程的教学酬金乘以1.5系数，对C级课程的教学酬金乘以1.3系数。

**五、建设与管理**

双语课程建设周期两年，建设初期需要提交建设申请表，建设过程中每年需要提交双语课程建设总结。

附件1：

表1 国际化课程（全英文、双语）建设一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教师** | **课程性质** | **学分** | **类型** | **建设等级** |
| 1 | 日本社会与文化 | 朱安荣子、春日雅司 | 专业选修 | 32 | 全英文 | 国际课程A |
| 2 | 《酒店职业生涯规划》 | Kim | 公共课 | 1 | 全英文 | 国际课程A |
| 3 | 《旅游企业人力资源管理》 | 颜 麒 | 专业选修 | 2 | 双语 | 双语课程B |
| 4 | 《跨文化沟通》 | 徐 菁 | 专业基础 | 3 | 双语 | 双语课程B |
| 5 | 《旅游市场营销》 | Kim、孙景荣 | 专业基础 | 3 | 双语 | 国际课程A |
| 6 | 《世界历史文献选读》 | 宋 涛 | 专业必修 | 2 | 双语 | 双语课程C |
| 7 | 《英美中学教材研究》 | 叶 璐 | 专业选修 | 2 | 双语 | 双语课程B |
| 8 | 《社会调查（四）》 | 黄亚慧 | 实践 | 1 | 双语 | 双语课程C |

附件2 国际化课程建设申请表

**旅游与社会管理学院国际化课程建设申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请人 |  | | 最后毕业  学校及时间 | |  | | | | | 所学  专业 | | |  | | |
| 最高学历、学位 | | |  | | 外语水平 | | |  | | | | | 职称 | |  |
| 拟开  课程 |  | | 课程性质 |  | 学时 | |  | 授课专业 | | | |  | | | |
| 外文原版教材或讲义、  影印本教材名称及出版社 | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 拟采用教学模式选择(所选项打√) | | A类：全过程使用外文教材或讲义、外文板书、授课、作业及考试 | | | |  | | | B类：使用外文教材或讲义，50%外文板书、授课、作业及考试 | | | | |  | |
| C类：使用中文教材或讲义，双语授课、双语作业及考试 | | | | | | | | |  | | | | |
| 教研室意见 | | 教研室主任（签名）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 学院  意见 | | 负责人签名（盖章）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |

注：此表一式二份。学院、教师本人各留存一份。