

教 学 评 估 信 息

2017年第3期（总第12期）

校教学评估办公室编印

2017年3月

第四周教学评估信息简报

为建立健全学校内部教学质量保障体系，及时了解学校本科教学工作评建情况，确保各项教学工作运行有序，学校本科教学工作审核评估领导小组决定在本学期实行教学评估通报制度，对全校管、教、学的运行状态和工作质量进行评估和反馈。

第四周，学校本科教学工作督导组组织校级教学督导员深入教学区域听课和看课，考察各二级学院的管、教、学的运行情况，现将相关信息整理予以反馈，供相关学院领导和老师参考。

一、学院教学工作开展情况

部分学院已开始了全面性的分层听课活动，如：外国语学院、食品科学学院；食品科学学院组织各教研室核查三年的学院考核材料，及时发现问题并进行整改；文学院各教研室均提交了磨课计划、试卷复查计划、毕业论文答辩材料复查计划、大纲复查计划。

二、本周督导员听课情况

从听课情况来看，老师们工作认真负责，教学态度严谨。

（一）教师上课情况

唐小俊老师在《教育学》课堂中对“教育”概念的讲解比较深入和全面，注意引导学生参与讨论，在加深学生对知识理解的同时，注意培养学生的能力，如果在组织学生讨论上更加注意引导的方法和形式则更好。

李红燕老师在《心理学统计》课堂教学中授课重点突出，表达准确，难点讲解清晰。教学中讲练结合，学生能够在练习中学会运用。学生练习时，教师能够不断巡视，并在巡视中发现问题，及时提醒同学注意。

戴晓燕老师在《外国文学》课堂上讲解了“20世纪欧美文学热点问题”，讲解有一定深度。

马琳娜老师的《中国古代文学》课堂对谢灵运的山水诗进行详细、深入的讲解，表现出严谨的治学态度。

邵建老师的《文学概论》课堂别具特色，他既依据教材，又不局限于教材，他引导学生逐章逐段地理解教材的内容，同时又指出教材中存在问题，与学生一起商讨；邵老师特别善于启发学生思考问题，每讲一个内容，都会提出问题请学生思考，并随机点名请学生回答，促使每一个学生积极主动的学习和思考，避免了文科课程“满堂灌”的弊端；与学生的互动很好，达到了事半功倍的效果。

赵楠老师的《古代文学》课堂讲的是“古代诗词鉴赏”，用生动的例子讲解了古代诗词的“灵感”及其特征；课堂效果很好。

《现代汉语》的课堂上印平、刘倩老师都是讲解词语部分，进度一致，内容一样，共同的特点是严谨、细致，每一个举例都贴切、恰到好处但又各有特色，各有千秋。刘倩老师常常让学生快速做题、快速回答，培养和检查学生的学习和理解能力。

督导员连续听了陆玉正老师《专业综合设计》两节课，陆老师教学内容非常娴熟，语音语调很有亲和力，但第一节课课堂上只有一名同学能跟上老师上课的节奏，回答老师的问题，其他同学反应不积极，从学生的课堂反应看，课堂效果不理想，课后督导员与老师对小班课教学如何上课进行了交流，第二节课陆老师改变了教学方法。从这两节课的教学情况来看，陆玉正老师上课很认真，教学手段也是比较灵活的，督导员认为后期经过反复的“磨课”，陆老师的课会收获更理想的教学效果。

吴海燕的《伦理学》课程备课很认真，课件做得很好，图文并茂，字体大小适中，坐在最后的学生也能看清楚；普通话标准，语言亲切，娓娓道来，走下讲台，到学生中间来，很有感染力；对教学内容非常熟悉，除了本节课内容外，还讲了相关的名人的逸闻趣事，学生很感兴趣，课堂气氛非常活跃；也能注意提醒学生课上不要看手机。建议：为加强师范专业的学生“想说”、“会说”的能力，进一步进行师生互动，在学生不主动发言的情况下，老师可以点名提问。

外国语学院的教师课前准备充分，学生到课率高，课堂纪律良好，建议：在选修课程大多数学生没有教材的情况下，可节选部分内容印制给学生，或者制作重点内容的ppt，以提高学生听课效率。

（二）新教师上课情况

教师教育学院刘霞老师：（1）普通话标准，语言表达流畅；课堂教学内容饱满；（2）专业理论扎实，对所比较的苏教版和人教版教材相当熟悉，分析中举例信手拈来，所得出的结论有说服力；（3）在课堂教学活动中，不仅讲授知识，对学生思考能力、表达能力、比较能力进行训练和培养；（4）课前预告了教学内容便于学生准备相关教学材料。建议：（1）复习上节课内容时可让学生作答，如此除了通过复习旧知引出新的教学内容外，也可检查学生对之前所学知识的掌握情况。（2）PPT 字号较小、内容太多，学生看不见、来不及阅读，应调整字号，精简呈现的内容。

督导员通过听评新入职教师的课堂教学情况，发现新教师的上课能力普遍偏弱，入职后虽然有过教学培训，目前看来效果不够明显。建议对新教工开展课堂教学展示与观摩的培训，让其充分的进入其他教师的课堂，人文学科的教师可去听旅游与社会管理学院的周才方副教授的课，周老师的课风格明显，水平稳定，有很高的示范性和启发性。

三、学生学习情况

1. 学生基本能按时到课，大多数学生遵守纪律，关注课堂；还存在随意出入课堂、玩手机等现象。
2. 相较于上一周，本周的第一节课学生带早餐进教室的现象明显好转。
3. 有些学生反映最近各种讲座有点多，学生忙于被安排听讲座。

4. 《专业综合设计》14 自动化转本班（教师陆玉正），只有 9 名学生（6 名女生，3 名男生），其中有 2 名女生迟到了近一节课。

5. 对于上课期间学生随意出入课堂、玩手机等不良现象，教师应进行及时管理、教育。

四、教学设施情况

1. 行知组团 B 楼 305 教室的多媒体多次出现故障，急需维修。

2. 行知组团 A 楼 310 教室内椅子损坏，急需维修。

3. 北圩校区两个学院上课铃声不统一，建议进行调整。

五、存在问题及建议

1. 由于路况拥堵现象普遍，目前发现早晨 6:50 的第二班沿途停靠的校车到达方山校区有时超过上课时间，建议第一节有课的教师尽量乘坐第一班校车到校。

2. 各学院需关心、关注新入职教师的课堂教学，重视对新入职教师的教学技能培养。

3. 建议相关人员听课后及时对被听课教师进行反馈、交流，帮助教师进一步提高课堂教学质量。

4. 建议国资处对存在问题的教学设施及时进行维修。

5. 建议学工处进一步加强学生学风管理，严抓学生迟到、早退、第一节课吃早饭等问题。

校教学评估办公室

2017 年 3 月 20 日