

# 教 学 评 估 信 息

2017年第1期（总第10期）

校教学评估办公室编印

2017年3月

## 第三周教学评估信息简报

为建立健全学校内部教学质量保障体系，及时了解学本科教学工作评建情况，确保各项教学工作运行有序，学校本科教学工作审核评估领导小组决定在本学期实行教学评估通报制度，对全校管、教、学的运行状态和工作质量进行评估和反馈。

在第三周，学校本科教学工作督导组组织校级教学督导员深入教学区域听课和看课，考察各个二级学院的管、教、学的运行情况，现将相关信息整理予以反馈，供相关学院领导和老师参考。

### 一、马克思主义学院

督导员走进了《西方哲学史》余守萍、《当代中国政治制度》夏金华、二位教师的课堂，情况如下：

1. 余守萍教师讲课条理清晰，有详有略，有师生互动，学生听课也很认真。建议：可以多让学生说，教师提出问题，学生回答，然后教师将学生的回答归纳总结。
2. 夏金华教师讲课能结合时政，结合古今中外的政治，结合考研。建议：当代中国政治制度是一个热门话题，学生参与讨论的积极性应该是很高的，教师可以以讨论的形式上课，课堂气氛会很活跃。
3. 课后督导员与上课教师交换意见，听评课效果较好。

### 二、商学院

督导员与金融与保险教研室的教研室主任及两位年轻教师就教学与专业建设等问题进行了交流，对学院教研室建设情况进行了解，并走进了四位教师的课堂。

## **（一）教学情况**

### **1. 教师教学情况**

（1）老师大都熟悉教学内容，课堂教学认真的，对教学过程也都作了精心的设计和准备，达到了预期的教学目标。单以红老师的金融英语内容丰富，信息量大，注重训练，认真点评学生的作业。姜金德老师的物流成本管理逻辑结构清晰，选择案例恰当，准备也很充分。陈培文在实验中不厌其烦，走到学生中间，细心指导实验的主要环节。

（2）在教学过程中，一些老师与学生的互动交流还不够。有的即使有交流，如学生代表小组发言，教师也仅是用大量时间进行一对一问答，而忽视全体学生。

（3）有的 PP 过于简单；有的 PPT 字体太小，文字背景不鲜明。

（4）有的课程缺乏课堂管理，前面三排座位无学生入座，学生迟到多，讲话、玩手机现象屡见。

（5）有些课程信息量不足，可以而且应该补充一些最新的能够引起学生共鸣的典型案例，有些知识点可采用多种教学方式，如讨论、辩论、案例分析等方式，让学生提出问题，并分析和解决问题。

（6）有教师在用实例论证理论问题的过程中，所举例证不是太合适。在阐述物流成本计算理论过程中，列举的是自行车的生产成本，虽然有相通之处，但确实不同问题。

### **2. 学生学习情况**

（1）单以红老师的金融班的同学学习认真，能够始终积极参与教学进程，做好学习笔记。物流班的大部分同学能专心听讲，比较积极地参与讨论，全班同学上课时没有一个看手机的。

（2）学生学习的积极性和主动性还需要大大提高。有学生上课时在教室吃早饭，有一个班有三位学生迟到十二分钟，有的班级在上课期间看手机的现象还比较普遍。有的班一些学生上课基本不记笔记不看书，对课堂讨论不关心。

## **（二）教学设施方面问题**

教学设施方面也存在一些问题。元培楼相当一部分投影仪的灯泡严重老化，话筒不响。电工院的电子线路实验设备陈旧，实验器材损坏较多。

### **（三）商学院金融与保险教研室的建设**

商学院金融与保险教研室的不少课程能够选用国际（美国）最新最权威的教材，为以后的双语教学或全英文教学做准备。教研室主任和教师共同谋划，从教材到教法，从课程建设到专业建设，瞄准我国金融保险业发展的新环境新趋势新要求，探寻晓庄学院金融保险专业的定位与培养人才竞争力，体现了较强的责任心和敏锐性。值得鼓励和扶持。

## **三、旅游与社会管理学院**

本周督导员主要以在学院听课为主，并向教师介绍了本学期迎评工作的一些安排。情况如下：

1. 教师对迎接评估的态度是积极的，每位教师的态度都很认真，精力集中的尽力上好每节课。

2. 每位教师课后都积极与督导员进行沟通，向督导员虚心讨教教学经验。

3. 旅游管理专业和社会工作专业的课堂，在教学的形式上均有了改进，如：旅游管理专业的对分课堂，学生分组讨论教材中的难点、重点，学生通过小组讨论、发言，对教师所授内容有更广更深的理解，有与时俱进的特点，教师可以有的放矢的讲解，提高了课堂教学的效益。

4. 学生在课堂上的秩序较好，迟到、吃早点现象虽未完全杜绝，但已大有改观。

## **四、教师教育学院**

本周督导员走进了 5 位教师的课堂听课。情况如下：

### **（一）教师教学情况**

#### **1. 教学中的突出优点**

（1）教师们上课精神饱满，大多数教师讲授富有激情，其中三个教师上的是合班上课，人数多，教室大，但教师们的教授能够让每一位同学都听得很清楚。教师们在学生思考讨论时，能够走下讲台，到学生中间。

(2) 用将理论学习和未来的工作实际联系。林玲教师的《中学生认知和学习》，能将今天的学习与未来的考编考证结合，在教学中，指导学生如何分析问题的角度和方法，所以学生听课的专注力明显提高。

(3) 教学内容比较鲜活，讲小故事，经典案例、当下教育现象穿插其中，增强了理论知识的生动性，激发学生的学习兴趣。

(4) 能摒弃一言堂的教学方法。教师们在教学中能够将学生知识的传授与能力的培养放在首位，其中设计了思考题、讨论题，引导学生思考，采用分组讨论等方法，请同学分享自己的观点，学生参与性得到提升。长此以往，学生的学习能力必然会增强。范晓敏教师的《综合英语》课，注重训练，全班 33 位同学，每位同学至少发言一次。

## 2. 不足之处

- (1) 个别教师上课声音比较轻，学生听课容易走神。
- (2) 个别教师的课件内容过多，学生来不及阅读。
- (3) 教师对学生学习纪律要求不严。对课堂上学生玩手机现象不予管理。

## (二) 学生上课情况

(1) 15 级思政班一些同学学习习惯很好，能够认真记笔记，来不及记录的，就会用手机把教师的课件拍摄下来，课后补充。

(2) 15 级汉语言文学 3 个班的同学在北讲上课，人虽然多，但纪律很好，绝大部分同学听课都很认真。

(3) 15 小教英语班的同学上课注意力集中，回答问题反应快。

(4) 讨论时同学比较积极，但是很少有同学自己举手发言，都要教师点名。

(5) 第一节课上课的班级，学生在课堂上吃早饭普遍。教室里面味道重，环境差，垃圾篓已经装不下同学们吃早餐后扔掉的食品袋和塑料杯。

(6) 学生上课期间看手机现象普遍。

(7) 课堂举手发言的学生少。

(8) 教学设备：①叔愚 100 教室，电脑主机优盘插口已坏，麦克风已坏；②北讲习厅，麦克风已坏，教师不时要中断教学去调试声音；③有桌子的桌面松动，无法做笔记。

## 五、幼儿师范学院

本周督导员在学院了解了教师教学大纲、进度表等材料的上交情况，已全部交上来；与院长交流本院迎评工作安排，各分项内容已安排并召开会议分工到各部门相关人员。本周听了 7 节课，情况如下：

1. 总体教学秩序正常。
2. 学生反映钢琴少，练琴需排队，练习时间不够。
3. 教室多媒体设备常出问题，不能及时维修，影响教学。

## 六、文学院

本周督导员对学院教学工作开展情况进行了了解，走进六位教师的课堂听课。情况如下：

1. 学院教学工作正在紧锣密鼓地进行，制定了磨课计划，大纲、试卷、毕业论文复查计划，并要求每个教研室制定具体的实施细则。
2. 从听课的情况看，无论是老教师还是新入职教师，意识比较强，课堂教学的态度都比较认真，教学文件基本齐全。
3. 有老师利用较长时间讨论课后练习，课堂上提问了 6 位同学，涉及面窄，通过学生了解到练习的内容是已讲授过的，建议教师调整上课的教学进度及内容，避免此类课堂情况发生。
4. 教学设施方面存在问题。比如电子线路实验设备陈旧，而且坏的比较多；行知组团的多媒体虽换了多媒体柜子，但投影没更换，很多投影不清晰。

## 七、外国语学院

本周督导员走进了 3 位教师的课堂，其中两位是本学年的新入职教师，情况如下：

1. 上课总体情况良好，但存在着教师一言堂现象，缺乏与学生的互动。
2. 学生的学风有待改进。课堂上学生基本靠后排座，前排学生不多，如此不利于教师的管理，学生听课的效果也受到影响，特别是在大教室（如鹤琴楼 100）；学生不太关注课堂，玩手机现象比较普遍。
3. 大教室（鹤琴楼 100）没有扩音设备，教学效果不好。

## 八、新闻传播学院

本周督导员走进了六位教师的课堂。情况如下：

1. 绝大部分教师课堂教学非常认真，都作了精心的设计和前期准备，授课达到了预期的教学目标，取得了应有的效果。
2. 个别教师对课前准备不充分，正式上课后，出现在课堂上临时查找上课的课件，搜索相关文件资料等浪费上课时间。
3. 部分新入职教师对教案不够重视，把教案与 PPT 混为一谈。
4. 教师与学生的互动环节普遍缺乏，出现不管学生对授课内容是否能够接受，满堂灌现象；对重要知识点的阐述，缺少板书的补充描述。
5. 个别教师上课语速过快，内容过多，学生跟不上节奏；在实训课程的教学过程中不进行适当的停顿与重复示范，以致于大部分学生都跟不上进度，也无法完成实时操作，完全达不到教学效果。
6. 学生上课玩手机的很普遍；学生迟到、旷课现象较为严重。

## 九、电子与工程学院

本周督导员听了 6 位教师的课，情况如下：

1. 宋翔教师上课很有激情，风趣，幽默，课堂气氛很活跃，学生上课注意力集中，上课内容通俗易懂，结合很多工程案例讲解，实用。
2. 武英教师较为严谨，学生没有迟到现象，课堂上很安静，语言非常清晰，条理和逻辑性较强，知识点讲解得很透彻。
3. 金彩虹教师课堂上开朗、风趣，师生互动频繁，对知识点的分析非常透彻，该课程是一门很难的课程，单从学生课堂应答来看，学生掌握尚好，教师教授方法好。
4. 石远美教师语言清晰，通俗易懂，对知识点的分析很透彻，图形并茂，重点突出。学生出勤率高，课堂纪律较好。
5. 负素君教师声音宏亮，语言清晰，问题的引入较为明确，分析较细，通俗易懂。学生出勤率高，课堂纪律较好。
6. 学生对《机械制图》很有兴趣，课间积极与教师进行交流，上课前阎舜教师以为学生没什么基础，上课后才发现学生的基础都不错。教师课堂内容学生几乎都会，建议教师根据学生的知识掌握情况，对课堂教授内

容及形式进行调整。机房的电脑太慢，绝大多数学生只能带着笔记本电脑来上课。课后督导员与上课教师交换意见，听评课效果较好。

7. 《机械制图》的机房的电脑太慢，绝大多数学生只能带着笔记本电脑来上课。

8. 曾炜老师在实验中不厌其烦，走到学生中间，细心指导实验的主要环节，但对课堂秩序未进行有效管理，有三位学生迟到十二分钟，未进行批评教育，也对其他同学也形成不好的影响。

9. 电子线路的实验教材是 2003 年自编的，至今已十几年，学生仍然在使用，所做实验也是验证性实验，学生在没做实验前，已把实验报告及结论均已写好，这样的实验课没有意义。

## 十、环境科学学院

本周督导员分别走访了一些教师和学生，了解到师生对学校本学期主要工作都有了初步了解，如学校 90 周年校庆工作，学院将在校庆期间，邀请了包括两名院士、多名长江学者和杰出青年专家学者来校进行学术交流，为师生送上难得的学术大餐，受到大家一致好评，为校庆活动增添了一道靓丽的风景线。

本周学院还召开了全院班主任工作会议，交流班主任工作经验，动员全院班主任、专业教师等积极关心与关注学生工作，要以审核评估为契机，搞好学风班风教育，使学院各项学生工作再上一个新台阶。

## 十一、食品科学学院

本周督导员听了四节课并对学院迎评期间的工作进行了解。情况如下：

1. 学院以 QQ 群的形式发布了期初教学检查反馈，针对上学期试卷检查和抽查出现的个别问题，及时通知整改。

2. 督促催交本学期应该提交的课程大纲和教学进度表等教学材料。

3. 向全院发布了全面组织听课的通知。

4. 学院正在逐步完善实验室建设。

5. 听课情况：（1）教室电脑软件版本过低，部分教师的课件无法打开；（2）有教室的时钟是停止状态；（3）第一节课有少数学生带早餐进课堂；（4）个别教师课程开课与教务处提供的课表不一致。

## 十二、 音乐学院

本周督导员听了 4 位教师的课，情况如下：

1. 四位教师均能严格备课，认真上课，能做到心中有学生，一切从学生的学习出发，使学生不仅在教学中获得应有的知识与技能，还能尊重学科规律与学科特点，使教学各具特色。

2. 李梅老师的教学目标明确、教学思路清晰、教学内容与教学方法的选择与运用符合上课班级的培养目标与发展方向，教师讲解清楚，作品分析精准到位，示范演唱与弹奏对学生的学习不仅具有重要的启发作用，并有效地激发了学生的学习热情，课堂气氛活跃，教学效果理想；学生按时上课，学习状态认真，与教师积极配合，思维活跃，积极参与，尤其在当堂还课和小组讨论中表现突出。

3. 励君玉老师教学内容安排合理、有序，教学手段与教学方法灵活，具有一定的研究性，讲练结合，示范到位，教师的专业技能和教学方法较好。教学目标明确，教学内容安排合理、有序，教学手段与教学方法灵活、有效，具有一定的研究意义。教学中讲练结合，和声分析、练习方法、示范教学与所选曲目紧密结合，不仅给学生提供了丰富的即兴编配信息与方法，同时充分展示了教师在专业技能与专业教学上的驾驭能力，值得在教学中予以推广；大部分同学均能认真学习，积极参与，并在教师的引导下边听边练，边学边做。

4. 张馨老师的教学准备充分，教学目标明确，能够遵循技能课教学的规律，讲练结合，示范到位，使教学在良性循环的过程中有序进行；小组学生均为初学者，他们能力发展均衡，在练习曲还是乐曲的学习与掌握上均能表现良好，师生配合默契，教学效果良好。

5. 建议对新教师的教案进行规范化的指导与训练，以使教师在入职之初便能养成一个好的教学设计与文本表达的习惯，为后续的教师生涯奠定良好的基础。

## 十三、 美术学院

本周督导员对学院教学工作作了以下了解：

1. 学院针对期初教学检查出现的问题正在进行整改。
2. 学院补考工作顺利完成，相关教师正在批改和成绩登录。



3. 17 届毕业论文和毕业设计工作进展顺利，毕业论文按计划进行。
4. 评估工作进展正常，针对上学期初评情况，正在进行整改。如教师资料盒等教学文件正抓紧收集归档。

#### **十四、 体育学院**

本周督导员全面查看了体育学院的上课情况：

1. 总体情况较好，课堂井然有序。
2. 刘鹏老师教学目标明确，教学层次清晰，讲练结合，示范到位，师生合作愉快，配合默契，教学效果较好。尽管老师课前准备充分，教学实施认真，但在教案的设计和表达上还需有进一步挖掘和提高的空间。
3. 存在的问题：（1）室外公体课学生迟到人数较多；（2）少量学生服装鞋子不符合体育课上课要求。

校教学评估办公室  
2017 年 3 月 17 日